



GRAND SITE
Aven d'Orgnac

La Grotte

CITÉ DE LA PRÉHISTOIRE

GUIDE 2015 DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

DE LA MATERNELLE AU LYCÉE



SOMMAIRE

Bienvenue sur le Grand Site de l'Aven d'Orgnac

Page 2 - Édito

Page 3 - Récapitulatif des activités par niveau scolaire

Page 4 - Passerelles Patrimoines, réseau de médiation

Page 5 - La Grotte et la Cité de la Préhistoire, présentation

Des animations pédagogiques de la maternelle au lycée

Pages 7 - Visites guidées et visites actives

Page 10 - Ateliers et TP

Page 16 - Sorties spéléologiques

Page 17 - Randonnées thématiques

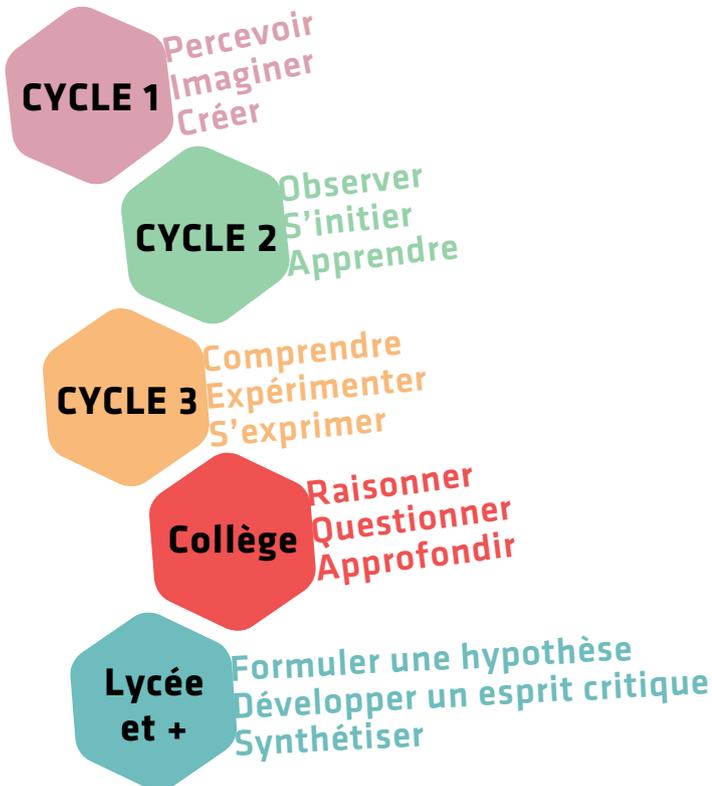
Page 19 - Temps libre

Informations pratiques

Page 21 - Suggestions de journées

Page 22 - Tarifs et réservation

Page 23 - Comment venir ?



Grand Site de France, pourquoi ?

Aven d'Orgnac, expérience du lieu

Les Grands Sites de France sont de vastes paysages parmi les plus beaux, célèbres et emblématiques de notre pays, comme la Baie de Somme ou la Camargue gardoise. Ce label tend à défendre l'esprit des lieux propre à chaque site. Tous ces lieux à couper le souffle sont également précieux, fragiles et sont protégés au nom de l'intérêt général. Le 16 août 2010, l'Aven d'Orgnac a été le 1^{er} des Grands Sites de France à obtenir le renouvellement de son label, attribué pour la 1^{ère} fois en 2004 par le ministère de l'Ecologie et du Développement Durable.

De plus, la Cité de la Préhistoire a l'appellation Musée de France, et la Grotte est titulaire de la marque Qualité Tourisme.

Apprentissage et découverte au sein d'un site éco-labellisé

Véritable voyage dans les profondeurs de la Terre et du Temps, le Grand Site de l'Aven d'Orgnac dévoile sa cathédrale souterraine et invite à la rencontre de l'homme préhistorique qui sommeille en chacun.

Niché dans un écrin de verdure entre gorges de l'Ardèche et vallée de la Cèze, le massif forestier est prétexte à la balade et à l'observation d'une faune et d'une flore typiques.

Avec ses multiples facettes mêlant patrimoines naturel et culturel, le Grand Site de l'Aven d'Orgnac se prête pleinement à une sortie pédagogique : les gestes oubliés de nos ancêtres reprennent vie et la chute des gouttes d'eau rythme les temps géologiques. Cet espace naturel préservé incarne pleinement les joyaux du patrimoine français.

Philippe Barth,
Responsable
du service des publics

RÉCAPITULATIF DES ACTIVITÉS PAR NIVEAU SCOLAIRE

			Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3			Collège				Lycée et +				
			MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^{nde}	1 ^{ère}	term. et +	
Visites	Visites actives de la Cité de la Préhistoire	Jeu de piste préhistorique p.7															
		Mission Préhistoire p.7															
		Quand les objets racontent la Préhistoire p.8															
	Visites guidées de la Grotte + Cité de la Préhistoire	La Cité de la Préhistoire à la carte p.8															
		Univers fantastique, mémoire du Temps p.9															
		Géo-histoire d'un karst p.9															
Ateliers	Géo-logiques	Carte de Bob p.10															
		TP géologie : le karst en mouvement p.10															
	Archéo-logiques	Fouille archéologique p.11															
		Archéo-labo p.12															
		Du labo aux réserves p.12															
		TP anthropologie : l'évolution humaine p.12															
	Gestes de la Préhistoire	Poterie néolithique p.14															
		Parure p.14															
		Peinture rupestre p.14															
		Taille du silex p.13															
		Chasse p.15															
		Secrets du feu (en démo. sauf au lycée) p.15															
Métallurgie p.15																	
Sorties nature	Spéléologie	Randonnée souterraine p.16															
		Vertige souterrain p.16															
	Randonnées thématiques	Baume de Ronze p.17															
		Secrets du bois de Ronze p.18															

Chaque activité est adaptée au niveau des enfants, au programme de l'enseignant ainsi qu'aux impératifs horaires.





PASSERELLES PATRIMOINES

Une initiative collective pour un territoire reconnu en matière d'éducation au(x) patrimoine(s)

Le Grand site de l'Aven d'Orgnac s'associe à trois autres acteurs majeurs* du patrimoine en Ardèche méridionale pour créer le réseau Passerelles patrimoines.

Favorisant la rencontre entre le jeune public et le patrimoine, ce réseau accompagne les enseignants dans l'organisation de leurs sorties et séjours. Sur une journée, ou plus, vous choisissez le contenu de vos activités et l'équipe de Passerelles patrimoines mobilise les intervenants, les hébergeurs et les transporteurs. Tout au long de l'élaboration de votre projet, un seul interlocuteur vous accompagne.

Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge, histoire industrielle mais aussi sport de pleine nature, art, sciences... toutes les disciplines se déclinent sur le terrain pour de formidables moments de découverte.

Soutien au virage culturel et patrimonial que l'Ardèche prend avec l'inscription de la Grotte Ornée du Pont-d'Arc dite Grotte Chauvet au Patrimoine Mondial de l'Unesco, le Grand Site de l'Aven d'Orgnac poursuit son engagement dans les dynamiques territoriales *Destination Préhistoire* et *Tourisme Souterrain*.

Contact : Estelle Morfin
06 16 41 23 58 / 04 75 98 96 98
contact@passerelles-patrimoines-ardeche.com
Site Internet : www.passerelles-patrimoines-ardeche.com

Passerelles patrimoines

SÉJOURS ANIMATIONS & ATELIERS À FAIRE EN FAMILLE VOTRE SÉJOUR À LA CARTE

SPECIAL SEMINAIRES
Parcours patrimoine - l'association de Crues rivales

PRÉHISTOIRE ?

ACTU - 1000 ANS
Les dessous des Flots se révèlent



*Le Syndicat de Gestion des Gorges de l'Ardèche, le Pays d'art et d'histoire du Vivarais méridional, le Centre Européen de Recherches Préhistoriques - future Caverne du Pont-d'Arc.

La Grotte

De 20 000 lieux sous les mers à l'Odysée de l'espace

Un univers différent et magique, où découverte et rêverie se succèdent

Naturellement divisée en trois salles gigantesques allant jusqu'à 30 mètres de haut et 10 000 m² de surface, la **partie touristique** offre au regard la délicatesse d'un concrétionnement millénaire. Voyagez à travers les ères géologiques en passant d'une forêt de piles d'assiettes à un buffet d'orgues, d'immenses draperies à de somptueuses colonnes, du cône d'éboulis aux palmiers géants dans une ambiance de fraîcheur et d'humidité constantes (11°C et un taux d'humidité avoisinant les 100%). Le parcours aménagé permet une visite d'une heure en toute sécurité, et les ascenseurs un retour à la surface sans effort.

Les **réseaux non-aménagés** d'Ornac-Issirac sont également accessibles en spéléologie en compagnie d'un guide diplômé d'État, chargé de la conservation et de la protection du milieu.

La fouille archéologique du cône d'éboulis, effectuée par la Cité de la Préhistoire, a fourni nombre d'informations quant à la datation et à la formation de la cavité, mais aussi concernant la faune et la flore des époques visées. Riche d'**études scientifiques** menées par les laboratoires Edytem et Géologie Environnement Conseil notamment depuis plus de quinze ans, la Grotte de l'Aven d'Ornac est une référence mondiale en géomorphologie et paléoclimatologie.



Robert de Joly, inventeur de la Grotte

Prévoir
des chaussures confortables
et une petite laine.



LA CITÉ DE LA PRÉHISTOIRE

Les premiers habitants de l'Ardèche

Rencontre avec l'homme préhistorique qui sommeille en vous

Initiatrice de la rencontre entre visiteur moderne et homme préhistorique, la Cité de la Préhistoire présente **350 000 ans de Préhistoire** et retrace l'épopée de l'Homme depuis le Paléolithique moyen jusqu'à l'Âge du fer.

Elle permet d'aborder le quotidien d'alors de manière **interactive et ludique** par des vidéos, ambiances sonores, illustrations murales, animaux naturalisés... et offre une **expérience immersive** aux stands de manipulation et tables tactiles multijoueurs. Les animations participatives invitent à découvrir des savoir-faire emblématiques, tels que l'allumage du feu ou l'art de la chasse.

Les vestiges présentés ne demandent qu'à parler : comment étaient-ils fabriqués ? À quoi servaient-ils ? Peut-on vraiment utiliser un éclat de silex comme outil de boucherie ?

En 2005, le musée (aujourd'hui Cité de la Préhistoire) devient **dépôt de fouilles**, et conserve dans ses réserves les objets préhistoriques provenant de plus de 1300 sites ardéchois et du nord du Gard. Ces collections sont numérisées, inventoriées, conditionnées et classées afin de favoriser leur étude. La Cité de la Préhistoire accueille de nombreux étudiants et chercheurs, et collabore à plusieurs projets collectifs de recherche avec des universités, l'INRAP, le CNRS, le Muséum national d'histoire naturelle...

Toutes les animations Préhistoire sont élaborées avec le concours d'un professeur-relais.



VISITES ACTIVES DE LA CITÉ DE LA PRÉHISTOIRE

À la découverte de nos ancêtres

En explorant le parcours de visite, la classe s'intéresse à la chronologie des temps préhistoriques et à l'évolution des modes de vie. Les visites actives invitent les élèves, accompagnés d'un animateur agréé par l'Éducation Nationale, à aiguiser leur sens de l'observation et de l'interprétation. Cette approche participative de l'espace muséal permet de comprendre 350 000 ans de Préhistoire, qui s'enrichissent au fil des découvertes archéologiques.



1 classe

Chaque visite active s'appuie sur un support conservé par les élèves !

SPÉCIAL NON LECTEURS !

Jeu de piste préhistorique

En introduction, l'animateur pose quelques repères. Les élèves, répartis en équipe, partent ensuite explorer la Cité à la recherche d'une scène de vie et d'un objet. L'animateur propose ensuite une visite adaptée aux non-lecteurs, organisée autour des objets retrouvés par les élèves. Deux contes ponctuent les deux principales séquences de la visite active, permettant de se projeter dans la peau de nos ancêtres.



1h15



Faire le lien entre action et objet
Se repérer dans l'espace et le temps

Mission Préhistoire

Les élèves en équipe se voient confier une mission : trouver un objet archéologique dans les vitrines grâce à une photo et un plan, puis répondre à deux questions concernant cet objet. L'animateur construit ensuite une visite guidée en faisant intervenir chaque équipe lorsque son objet se présente. Les maquettes et reconstitutions grandeur nature permettent aux élèves de replacer leur objet dans le quotidien des hommes préhistoriques.



1h15



Comprendre et assimiler des informations
Savoir reformuler, résumer, décrire et parler en public





Quand les objets racontent la Préhistoire

Après une présentation générale des temps préhistoriques, les équipes d'élèves reçoivent une réplique d'objet archéologique à retrouver dans l'exposition. Ils partent en quête de leur vestige, munis d'un petit carnet comprenant un plan du musée, une chronologie simplifiée et une fiche où dessiner l'objet, noter son nom et son origine, la matière dont il est constitué ainsi que la façon dont il a été fabriqué. Ainsi, chaque équipe constitue un corpus d'informations sur l'époque correspondant à son objet.

Dans un second temps, les élèves présentent leur objet en le remplaçant dans son contexte ; l'animateur profite de cet échange pour répondre aux questions et compléter les informations recueillies par les groupes.



1h15



Mettre en œuvre une tâche complexe en autonomie
S'approprier un vocabulaire spécifique à l'écrit



VISITES GUIDÉES DE LA CITÉ DE LA PRÉHISTOIRE

La Cité de la Préhistoire à la carte

Conçue par l'équipe muséale sous le regard attentif d'une trentaine de chercheurs, l'exposition permanente livre un discours à la fois généraliste et scientifique, accessible aux néophytes et pertinent pour les initiés. Cet espace pédagogique permet d'aborder la Préhistoire sous forme de visites thématiques : le paléoclimat et le paléoenvironnement, l'évolution humaine biologique et culturelle, les datations, les activités de subsistance, les pratiques artistiques...
La visite s'adapte au projet de l'enseignant.



1 classe



1h30



Acquérir le vocabulaire scientifique de la Préhistoire
Maîtriser l'échelle des temps quaternaires
Comprendre la nature provisoire du savoir scientifique

VISITES GUIDÉES DE LA GROTTÉ

Tous niveaux

Univers fantastique, mémoire du Temps

Introduction à la visite guidée d'une heure, un court-métrage de 5 mn revient sur les événements qui ont concouru à la formation de nombreuses cavités dans la région. Le guide fait ensuite une rapide lecture de la coupe de la Grotte qui permet de visualiser la totalité du réseau souterrain découvert entre 1935 et aujourd'hui. Un tunnel permet de descendre dans la cavité, décryptée par un guide qui adapte son discours. Les élèves sont amenés à observer les phénomènes de concrétionnement et à se questionner sur leur origine. Plus loin, à 121 m sous terre où s'écoulait jadis une rivière souterraine, le spectacle son et lumière sublime la majesté des lieux pour un souvenir impérissable.



1 à 2 classes / groupe



1h



Découvrir le monde souterrain

Température : 11 C°
Prévoir des chaussures confortables
et une petite laine.

NOUVEAUTÉ !

Géo-histoire d'un karst

Basée sur la démarche scientifique et l'investigation, cette visite animée par un géologue emmène les élèves à la découverte des processus de formation et de fonctionnement d'un karst. Dans la thématique de l'érosion des reliefs, l'observation de la topographie permet de visualiser le réseau souterrain découvert en 80 ans d'explorations et amène les élèves à réfléchir sur les mécanismes aux origines de ces morphologies souterraines. Grâce à l'observation des salles et des concrétions encore en formation, les élèves abordent l'histoire géologique de la cavité à travers les différentes phases d'érosion et de remplissage.



1 classe



1h



Observer un processus géologique
Appréhender l'évolution d'un karst



ATELIERS GÉO-LOGIQUES

(EN COMPLÉMENT DE LA VISITE DE LA GROTTE)

La carte de Bob, apprendre en s'amusant



Ce jeu pédagogique retrace les étapes de formation des grottes à travers l'exemple de l'Aven d'Orgnac. La carte de Bob, alias l'inventeur Robert de Joly, consiste à remettre en ordre, durant la visite de la Grotte, des cartes grâce aux indices livrés aux quatre coins du parcours. L'activité peut se faire sous la conduite de l'enseignant ou en compagnie d'un animateur. Dans ce cas, une synthèse avec animation vidéo termine l'activité.



1 classe



45 mn



Retracer l'histoire d'une cavité

Carte de Bob et animation téléchargeables en ligne : www.orgnac.com (imprimé plastifié en vente à l'accueil).

NOUVEAUTÉ !

TP Géologie : le karst en mouvement

Les élèves s'approprient l'évolution géologique qui s'opère en milieu calcaire en classant toutes les étapes de la vie d'un karst à l'aide d'un support imagé. En petits groupes, ils rédigent une synthèse retraçant ces étapes de transformation. La classe met ensuite en commun ses découvertes pour reconstituer le déroulement complet.

Une animation vidéo et un diaporama viennent compléter le travail des élèves, détaillant notamment le rôle du paléoclimat et du paléoenvironnement.



1 classe



1h



Utiliser un raisonnement scientifique
Synthétiser un processus
physico-chimique complexe

ATELIERS ARCHÉO-LOGIQUES

(EN COMPLÉMENT DE LA VISITE DE LA (ITÉ)

Investigations dans le passé

Les élèves partent à la découverte des **archives du sol** et des **métiers de l'archéologie** ; ils s'initient aux différentes facettes de ces professions par la fouille, l'étude du matériel, l'interprétation, la conservation des objets et données archéologiques. Encadrés par un animateur spécialisé, les enfants prennent conscience de l'importance du **questionnement**, de la **recherche** et de l'**expérimentation** pour reconstituer l'**Histoire de l'Homme** bien avant l'apparition de l'écriture.

 1/2 classe
(max 15 élèves)

 1h15 / atelier

Les ateliers sont
obligatoirement précédés
d'une visite active
(au choix p.7 et 8).

 Se familiariser avec le travail de l'archéologue
Expérimenter une approche sensible des matériaux et savoir manipuler et dessiner des objets fac-similés
Observer, questionner, expérimenter et développer un esprit critique envers les méthodes scientifiques appliquées à l'archéologie
Acquérir le vocabulaire de l'archéologie

Fouille archéologique

Mettre au jour les archives du sol

Après une présentation générale de la méthodologie de fouille, l'animateur montre au groupe comment retirer et tamiser les sédiments sans risquer de déplacer ou altérer les objets enfouis. Le groupe se répartit autour du bac de fouille et chacun commence le décapage de son périmètre de recherche, armé d'un pinceau et d'une pelle. Les objets découverts sont identifiés et leur position reportée avec précision sur la feuille de fouille.

En procédant à une fouille méthodique, le groupe révèle progressivement des vestiges correspondant à différents types d'occupation humaine : foyer, atelier de taille, espace de boucherie, lieu de sépulture... La classe fait ensuite la synthèse de ses découvertes, reprenant chaque structure afin d'interpréter à quel type d'activité préhistorique elle renvoie.





L'archéo-labo

Décryptage de l'information livrée par les objets archéologiques

L'atelier s'articule autour de trois postes de travail : le remontage de poteries, la reconstitution de nucléus en silex et l'identification d'ossements à l'aide de fiches ostéologiques. À l'issue des études, chacun donne ses conclusions à l'animateur. L'observation des vestiges permet de faire des hypothèses quant à leur provenance, leur fabrication et leur fonction. L'animateur fait une synthèse des indices recueillis pour reconstituer l'histoire d'un site archéologique virtuel et aborde la notion de stratigraphie.

Du labo aux réserves

L'espace de travail des archéologues et la conservation des vestiges

Les élèves appréhendent ici la chaîne opératoire de la recherche en archéologie et se familiarisent avec les outils du chercheur. En classe de 3^{ème}, la visite des réserves vient en complément de l'atelier archéo-labo et aborde la question de la conservation des vestiges et du devenir du matériel archéologique dès lors qu'il est extrait du site.

Pour les lycéens, cette activité associe une visite des réserves muséales et du pôle de recherches, ce qui permet d'aborder l'étude des vestiges en laboratoire et la diffusion des données scientifiques. Les élèves sont ensuite répartis par groupes sur des bornes tactiles, où ils approfondissent les notions de palynologie, anthropologie, archéozoologie...

Cet atelier dure 2 heures.

NOUVEAUTÉ !

TP Anthropologie : l'évolution humaine

Idées-clés d'anthropologie physique

En s'appuyant sur un diaporama, l'animateur présente l'origine et l'évolution de l'Homme. Le groupe se familiarise avec les caractéristiques des espèces de la lignée humaine (bipédie, station verticale, morphologie osseuse crânienne...), qui sont remises en place dans les groupes emboîtés. Les élèves, par deux, manipulent et comparent des moulages de crânes préhistoriques. L'objectif est d'étudier les caractères morphologiques afin de distinguer une espèce d'une autre et de les replacer dans le buisson évolutif. Une présentation des cultures et outils associés aux différentes espèces conclut la séance.

Cet atelier dure 1h30.

ATELIERS GESTES DE LA PREHISTOIRE

Savoir-faire, preuve de l'ingéniosité de nos ancêtres

Immersion participative, les ateliers pratiques proposent de vivre des instantanés de Préhistoire, en expérimentant les actes de subsistance de nos ancêtres et les techniques utilisées pour produire des objets. Dans son discours, l'animateur invite l'élève à **observer, déduire et raisonner**. Il met en perspective la **démarche expérimentale** des préhistoriens qui permet aujourd'hui de retrouver des savoir-faire ancestraux. Les élèves s'initient ensuite à des techniques de complexité variable, devenant **acteurs de leur apprentissage**.

 **1/2 classe**
(max 15 élèves)

 **1h15 / atelier**

 **Expérimenter une approche sensible des matériaux**
Se familiariser avec la culture et l'art des premiers Hommes
Identifier et respecter différentes étapes de conception et fabrication
Produire un objet de la Préhistoire

Les ateliers se déroulent en extérieur ou en salle selon les conditions météorologiques.

L'équipe du service des publics peut composer avec vous des journées ou demi-journées d'activités en adaptant son discours et le degré de difficulté en fonction des objectifs à atteindre (suggestions p. 21).

Taille du silex

Des techniques spécifiques pour produire des outils fonctionnels

L'animateur commence par présenter les différents outils fabriqués pendant la Préhistoire et les savoir-faire associés. Quelles roches utilisait-on ? À quoi servaient ces outils ?

Le groupe découvre ensuite la technique pour détacher un éclat à partir d'un bloc préparé, le nucléus, et comment effectuer une retouche à l'aide de petits percuteurs durs (en pierre) ou tendres (en bois). Équipé d'un morceau de cuir et de lunettes pour se protéger des projections, chaque élève façonne son propre éclat et tente de tailler un outil destiné à trancher, racler, percer...





Poterie néolithique

De nouveaux objets de stockage, innovation technique

Après la présentation d'une série de poteries, l'animateur amène les élèves à réfléchir sur l'utilité de cette invention. Il procède ensuite au montage d'une motte d'argile et réalise un pot en détaillant précisément ses gestes. Chacun essaie de façonner une boule puis un récipient. L'étape de décoration vise à reproduire les motifs du Néolithique en se servant d'outils conformes à ceux de cette époque : poinçons en os et coquillages. La classe repart avec ses réalisations en terre crue ou, s'il s'agit d'une classe découvertes, cuites au feu de bois sur place. Pour les plus grands, la méthode du colombin sera développée lors de cet atelier.

Peinture rupestre

La pensée symbolique à travers l'expression artistique

En introduction, les élèves se familiarisent avec les thèmes de l'art pariétal paléolithique en Europe grâce aux explications de l'animateur, illustrant ses propos avec des clichés des grottes ornées de Lascaux, Chauvet-Pont d'Arc, Pech-Merle, etc. Le groupe apprend à produire sa peinture en broyant des pigments naturels et fabrique un pinceau à partir d'une brindille. Plongé dans la peau des artistes préhistoriques, chaque élève dessine sur une plaque en pierre, s'inspirant des modèles présentés.



Parure

Objets d'apparat, reflets de préoccupations identitaires ?

Après avoir observé un échantillon de parures exposées au sein de la Cité de la Préhistoire, le groupe se voit expliquer le principe du façonnage par abrasion à l'aide d'un polissoir en grès naturel. Chaque élève choisit une forme et polit un morceau de stéatite. Les perles polies sont ensuite percées au perçoir en silex. Des coquillages sont également troués en utilisant le principe d'abrasion sur les pierres en grès. L'activité se termine en attachant perles et coquillages sur une ficelle de lin.



NOUVEAUTÉ !

Chasse

Apprentissage d'une technique de subsistance

L'animateur explique aux élèves l'évolution des armes de chasse au cours de la Préhistoire (épieu, sagaie et arc), puis les questionne sur la pertinence du choix d'une arme selon le mode de vie ou l'environnement donné. Les élèves découvrent les animaux chassés durant la Préhistoire et une technique de chasse bien particulière : le tir de sagaie au propulseur, qu'ils expérimentent ensuite par petits groupes.

Tous niveaux

NOUVEAUTÉ !

Secrets du feu

La maîtrise du feu, révolution technique et sociale

Grâce à un échange avec les élèves, le groupe retrace l'histoire, l'importance et l'utilisation du feu à la Préhistoire. Puis l'animateur présente le matériel utilisé par nos ancêtres tout en expliquant son fonctionnement. Les élèves observent ainsi deux méthodes préhistoriques de production du feu : par friction et par percussion.

Cette démonstration dure 30 mn et peut s'effectuer devant 1 classe entière. Elle peut être adaptée en atelier participatif de 1 h pour les lycéens uniquement.

NOUVEAUTÉ !

Métallurgie

Le travail d'une nouvelle matière, témoin de l'évolution de l'organisation des groupes humains

À l'aide des vitrines et d'une vidéo de l'espace muséal, l'animateur présente les métaux utilisés à la fin de la Préhistoire. Il décrit la chaîne opératoire, depuis l'extraction du minerai jusqu'à la finition des armes et outils. Les élèves produisent un objet en étain de la préparation du four, en passant par la fonte du métal dans un creuset - attisant le feu avec un soufflet en peau - pour finir par couler le métal fondu dans un moule. Un des objets fabriqués sera emporté par la classe.

Cet atelier dure 2h30 et peut s'effectuer en classe entière.

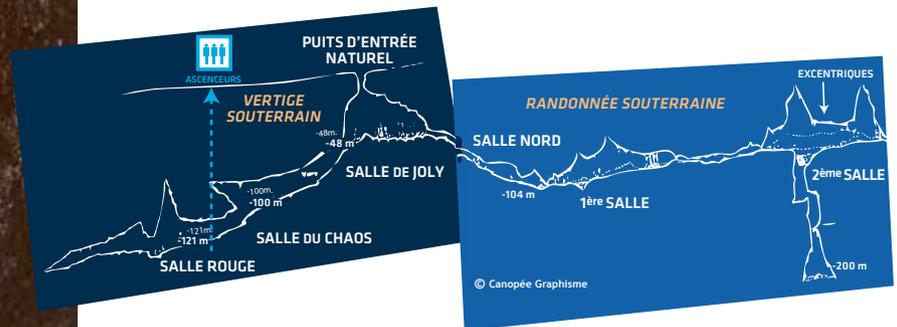


SORTIES SPÉLÉOLOGIQUES

Les beautés cachées de la Grotte

Encadrées par un guide spéléologue expérimenté et diplômé d'État, les sorties spéléologiques dans les grands réseaux d'Ornac-Issirac sont idéales pour découvrir la discipline, ainsi que l'importance de l'exploration souterraine, de l'information livrée par les recherches scientifiques et de la conservation du milieu.

Après la lecture de la topographie et quelques recommandations, la Randonnée et le Vertige mènent le groupe sur des parcours sécurisés dont les itinéraires visent à découvrir la richesse du patrimoine souterrain en impactant le moins possible l'intégrité du site. Les apprentis spéléologues découvrent des espaces encore préservés et des salles gigantesques où se cachent délicates excentriques, oursins cristallisés, disques suspendus et autres merveilles minérales.



Vertige souterrain

Dépassement de soi
Comprendre la fragilité du milieu

Les audacieux prennent de la hauteur en se suspendant aux plafonds de la cavité 40 m au-dessus du sol dans cet itinéraire aérien.

Cette sortie offre l'opportunité de porter un regard nouveau sur la Grotte et ses trésors, révélant l'engagement et l'esprit d'équipe requis.

Dès 14 ans

3h
6/groupe (2 sorties/jour)
Connaître les techniques de cordes, de spéléologie ou de via ferrata

Randonnée souterraine

Initiation à la spéléologie
Connaissance du milieu

Sans difficulté technique outre le franchissement de courtes chatières, la Rando propose une approche du milieu et des règles d'explorations spéléologiques.

Le parcours permet d'aller plus loin dans la découverte du milieu et de comprendre les missions de surveillance et de préservation du guide spéléologue.

Dès 12 ans

3h
8/groupe (2 sorties/jour)
Bonne condition physique

5 à 3°

2° - 1° - term

RANDONNÉES THÉMATIQUES

S'oxygéner au sein d'un site naturel éco-labellisé

Autour du Grand Site de l'Aven d'Orgnac, un plateau karstique recouvert de garrigue, typique des régions méditerranéennes, vous invite à découvrir ses trésors cachés. Transformé et utilisé par les hommes depuis le Néolithique, cet environnement témoigne de plus de 10 000 ans d'Histoire humaine. Côté nature, les formations géologiques, ainsi que la richesse de la faune et de la flore locales, sont propices aux observations et à la compréhension de cet écosystème à travers le temps.

L'accès se fait par une piste accidentée.
Un court passage escarpé, sécurisé par une main courante, ponctue le parcours.
Prévoir casquette, eau et chaussures confortables.

Tous niveaux

Baume de Ronze

Incursion au cœur d'un habitat préhistorique

Au départ du Grand Site, la balade guidée au cœur du massif forestier est l'occasion d'en présenter les spécificités et mène le groupe au site archéologique de la Baume de Ronze, aven effondré où différents groupes humains se sont installés tout au long de la Préhistoire. Ce parcours invite à l'observation d'un habitat naturel où nos ancêtres ont établi des campements temporaires aux vocations diverses. Au fil de ses explications, l'animateur relate les découvertes archéologiques qui ont livré quantité d'informations sur la relation homme-environnement à ces époques.

1800 m aller-retour, faible dénivelé



1 classe



1h30



Explorer le milieu naturel et son histoire



Secrets du bois de Ronze

Facès cachées d'un paysage transformé par l'Homme et le Temps

La balade depuis le Grand Site permet à la classe de décrypter les secrets d'un environnement où l'Homme laisse son empreinte depuis huit millénaires... Munis d'une fiche pédagogique, les élèves explorent la garrigue et son écosystème, observant la diversité des espèces végétales et animales qui vivent à l'ombre de la forêt ou tapies dans l'obscurité des grottes. Au détour des lapiaz bordant le chemin, l'animateur revient sur le processus de formation des cavités. À mi-parcours, le groupe découvre la Baume de Ronze et les différentes occupations humaines dont témoigne cet aven effondré. Une halte aux abords de l'entrée naturelle de l'Aven d'Orgnac permet en fin de parcours de faire le lien avec la Grotte.

2600 m aller-retour, faible dénivelé



1 classe



2h30



Observer la diversité des milieux naturels et décrypter les informations qu'ils nous livrent



Tous niveaux



Sentier du Maubois

BALADE EN AUTONOMIE

Le chemin balisé se décline en deux boucles permettant de découvrir la richesse du patrimoine naturel au travers des paysages et de la flore locale environnante. Des totems informatifs attirent l'attention sur différents points d'intérêt : géologie, flore, faune, traces d'activité, témoins de l'histoire géologique, karstologique et humaine de ce plateau calcaire.

Facile d'accès avec un faible dénivelé, le sentier du Maubois est à la portée de tous. Aucun équipement particulier n'est nécessaire et un dépliant est offert à l'accueil du Grand Site pour tout connaître des points remarquables du parcours, dont une version simplifiée est téléchargeable en ligne : www.orgnac.com.



30 mn-1h



Lire le paysage et découvrir le patrimoine qui le compose

TEMPS LIBRE AUX ABORDS DU SITE

Espace géologique

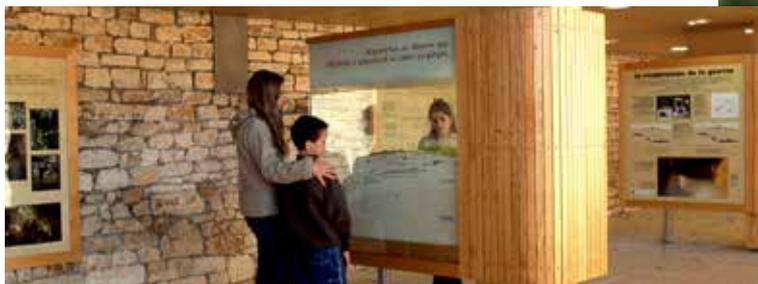
Avant ou après une visite guidée de la Grotte, l'exposition géologique permet de revenir sur les événements majeurs qui ont concouru à la formation des gorges de l'Ardèche et du réseau souterrain de l'Aven d'Orgnac et de présenter sa faune cavernicole. Les maquettes et panneaux d'information illustrent la genèse de la cavité, l'occasion de comprendre l'influence des variations du niveau des océans et des cours d'eau : l'Ardèche, la Cèze et le Rhône.



30 mn



Comprendre le fonctionnement
d'un réseau souterrain



Terrasses paysagées

Aménagées pour permettre à la cavité une meilleure respiration et alimentation en eau, les terrasses paysagées, accessible à tous, sont l'occasion d'apprécier la diversité de la flore typique du bassin méditerranéen. Des écriteaux indiquent quelques-unes des plantes caractéristiques.



30 mn



Sentir la flore typique
du sud de la France
et savoir la reconnaître





Pique-nique récréatif

Les aires de pique-nique ombragées et abritées sont accessibles à ceux dont le repas est prévu dans le sac.

Une salle peut également être mise à disposition des groupes (sur réservation) pour les activités et le déjeuner si la météo l'exige.

L'aire de jeux avec tyrolienne, toboggan, parcours sur pilotis est aussi le lieu d'une pause récréative...

Goûter-dégustation terroir

Les producteurs locaux réunis "Autour de l'Aven" réveillent les papilles dès le plus jeune âge avec des goûters sucrés ou en-cas salés sous forme de dégustation, l'occasion de se familiariser avec la richesse des produits de la région : jus de fruit et sirops naturels (cerise, abricot, thym, figue, sureau, etc.), amandines et nougat, châtaigne sous différentes formes, le fameux pélardon au miel, charcuteries diverses et escargots cuisinés... Sur réservation auprès des producteurs au 04 75 37 78 83.
1,50 € / enfant.



30 - 45 mn



Éveiller ses goûts

Découvrir la diversité d'un terroir



Souvenirs préhistoriques

La boutique-librairie de la Cité de la Préhistoire propose de nombreux livres jeunesse, offrant aux enfants et ados la possibilité de découvrir autrement la Préhistoire.

D'autres souvenirs estampillés Aven d'Ornac (crayons, gommes, marque-page, cartes postales, porte-monnaie...) s'adressent aux petits budgets.

LE SERVICE DES PUBLICS

Votre sortie sur le Grand Site de l'Aven d'Ornac

Agréés par l'Éducation Nationale, les médiateurs du service des publics vous accompagnent pour organiser la programmation personnalisée de vos activités selon votre budget et en veillant à leur cohérence avec votre **projet pédagogique**.

Une journée découverte type du Grand Site de l'Aven d'Ornac est composée d'une visite guidée de la Grotte, une visite active de la Cité de la Préhistoire et 1 ou 2 ateliers au choix. L'organisation des animations est modulable **selon le niveau scolaire, le nombre d'élèves et le temps disponible**.

Dans le cadre de séjours de deux à cinq jours, le réseau de médiation Passerelles Patrimoines Ardèche (p.4) met en place un projet construit et structuré.

Contact : Philippe Barth
04 75 38 68 06
p.barth@ornac.com

SUGGESTIONS DE JOURNÉE

Les petits préhistoriens

Journée primaire

- 10h Visite guidée de la Grotte
- 11h15 Visite active *Jeu de piste préhistorique ou Mission Préhistoire*
- 12h30 Repas et détente
- 13h30 Atelier *Gestes de la Préhistoire* au choix (p. 13 à 15)
- 15h Balade à la Baume de Ronze

À partir de 15,45€ par enfant

Du Tertiaire au Quaternaire

Journée lycée

- 10h Visite thématique de la Grotte *Géo-histoire d'un karst*
- 11h15 TP géologie *Le karst en mouvement*
- 12h15 Repas et détente
- 13h Visite thématique au choix de la Cité de la Préhistoire
- 14h45 TP anthropologie *L'évolution humaine*
- 16h30 démo *Secrets du feu*

À partir de 17,05 € par enfant



Pour faciliter l'élaboration de vos séjours, vous pouvez également contacter *Espace Gard Découvertes* au 04 66 60 29 30 pour l'hébergement et *Les Terrasses de l'Aven* au 04 75 38 60 68 pour la restauration.

TARIFS & RÉSERVATIONS

Période d'ouverture

Les activités sont proposées du 1er février au 15 novembre, y compris durant les vacances scolaires.

Réservation et règlement

Il est recommandé de réserver vos activités minimum **2 mois avant votre sortie scolaire**.

Pour se faire, contactez le Service des publics par mail ou téléphone tous les jours du lundi au vendredi de 9h à 16h30 : 04 75 38 68 06 ou p.barth@orgnac.com

La réservation sera effective à réception de votre devis «Bon pour accord». Le règlement à l'attention du Trésor Public peut être fait sur place ou en différé à réception de la facture.

Pendant toute la durée des activités, les élèves restent sous la responsabilité de leurs enseignants et accompagnateurs.



Sorties Patrimoine

Le Conseil général de l'Ardèche accompagne les enseignants dans l'organisation des sorties scolaires. Rendez-vous en ligne sur www.ardeche.fr. Dossier téléchargeable : www.ac-grenoble.fr/ia07.

- 1 Le tarif inclut l'accès à la Cité de la Préhistoire. Ajouter 2,70 € pour le billet couplé avec la visite de la Grotte.
- 2 Précédés systématiquement d'une visite de la Grotte.
- 3 Précédés systématiquement d'une visite de la Cité.

	THÉMATHIQUE	ACTIVITÉ	EFFECTIF	TARIFS
Visites	Pass Grand Site	Visite guidée Grotte p.5 + Visite libre Cité de la Préhistoire p.6	1 à 2 classes	6,30 €
	Visite libre	Cité de la Préhistoire p.6		3,60 €
	Visites guidées		Classique Grotte p.9	5,40 €
			Géo-histoire d'un karst p. 9	5,40 €
			Visites thématiques, la Cité à la carte p.8 1	5,85 €
	Visites actives Cité de la Préhistoire		Jeu de piste préhistorique p.7	5,85 €
		Mission Préhistoire p.7	5,85 €	
		Quand les objets racontent la Préhistoire p.8	6,50 €	
Ateliers	Géo-logiques 2	Carte de Bob sans animateur p.10	1 classe	1 €
		Carte de Bob avec animateur p.10		3,30 €
		TP géologie : le karst en mouvement p.10		2,90 €
	Archéo-logiques 3	Fouille archéologique p.11	1/2 classe 15 élèves Maximum	4,10 €
		Archéo-labo p.12		
		Du labo aux réserves p.12		
		TP anthropologie : l'évolution humaine p.12		
	Gestes de la Préhistoire 3	Secrets du feu - démonstration p.15	1/2 classe 15 élèves Maximum	4,10 €
		Secrets du feu - atelier lycée p.15		
		Poterie néolithique p.14		
		Parure p.14		
		Peinture rupestre p.14		
Taille du silex p.13				
Chasse p.15				
Métallurgie p.15				
Nature	Spéléologie	Randonnée souterraine p.16	8 élèves	41 €
		Vertige souterrain p.16	6 élèves	45 €
	Randonnées thématiques	Baume de Ronze p.17	1 classe	2, 80 €
		Secrets du bois de Ronze p.18		6, 20 €

Document non contractuel. Durée, niveau et tarifs des activités donnés à titre indicatif.

Gratuités

Chauffeur + 1 accompagnateur pour 10 enfants payants. Le tarif élève sera appliqué pour chaque accompagnateur supplémentaire.

Grand Site de l'Aven d'Orgnac

Tél. 04 75 38 68 06

www.orgnac.com

p.barth@orgnac.com

 @AvenOrgnac

 avendorgnac


GRAND SITE
Aven d'Orgnac

07150 ORGNAC-L'AVEN
N 44°19'02.95" - E 4°24'41.04"

